

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU683, Təhsilin keyfiyyət təminatı, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	Dr. Tofiq Əhmədov
	E-mail:	tofigahmadov@gmail.com
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Neftçilər korpusu
	Məsləhət saatları	Dərstdən öncə yaxud emailə öncədən yazılmaqla
Prerekvizitlər	EDU620 Təhsil proqramlarının hazırlanması və qiymətləndirilməsi	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas ədəbiyyat: 1. Daxili keyfiyyət təminatı üzrə metodik tövsiyə. Bakı, 2022. 116 səh. 2. Ali təhsildə keyfiyyət təminatına dair Avropa Standartları və Təlimatları (2015) Əlavə ədəbiyyat: 1. Cathal de Paor (2016), The contribution of professional accreditation to quality assurance in higher education, Quality in Higher Education. http://dx.doi.org/10.1080/13538322.2016.1263925 2. Zhang Yingqiang & Su Yongjian (2016) Quality Assurance in Higher Education: Reflection, Criticism, and Change, Chinese Education & Society, 49:1-2, 7-19, DOI: 10.1080/10611932.2016.1192382 3. Markus Seyfried & Philipp Pohlenz (2018), Assessing quality assurance in higher education: quality managers' perceptions of effectiveness, European Journal of Higher Education, DOI:10.1080/21568235.2018.1474777 4. Achieving Equity and Quality in Higher Education. Global Perspectives in an Era of Widening Participation. Edited by Mahsood Shah and Jade McKay. Palgrave Studies in Excellence and Equity in Global Education, 2018 5. Implementation and Translation: From European Standards and Guidelines for Quality Assurance to Education Quality Work in Higher Education Institutions 1 Don F.Westerheijden & Jan Kohoutek, p.1-13// Drivers and Barriers to Achieving Quality in Higher Education, Edited by Heather Eggins, Sense Publisher, 2014 6. Quality Assurance in Higher Education. Contemporary debates. Edited by Maria Joao Rosa Alberto and Alberto Amaral. Palgrave Macmillan,	

	2014 (Students' Views on the Recent Developments in Quality Assurance of Higher Education in Europe 207 Liliya Ivanova, pp. 207-2015) and (Assessment of Higher Education Learning Outcomes (AHELO): An OECD Feasibility Study 66 Diana Dias and Alberto Amaral, pp. 66-87) or (Where are Quality Frontiers Moving to? Alberto Amaral, pp. 13-32) 7. Cheng, Ming, Quality in Higher Education: Developing a Virtue of Professional Practice. Sense Publication, 2016 8. Sallis, Edward, Total Quality Management in Education. Third edition. Stylus Publishing Inc. 2002 9. Bologna 2020 Report https://eacea.ec.europa.eu/nationalpolicies/eurydice/content/european-higher-education-area-2020-bologna-processimplementation-report_en 10. European Standards and Guidelines in Quality Assurance 2015 https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf 11. Markus Seyfried & Philipp Pohlenz (2018): Assessing quality assurance in higher education: quality managers' perceptions of effectiveness, European Journal of Higher Education, DOI: 10.1080/21568235.2018.1474777 https://doi.org/10.1080/21568235.2018.1474777 12. Darwin D. Hendel & Darrell R. Lewis (2005) Quality assurance of higher education in transition countries: Accreditation - accountability and assessment, Tertiary Education and Management, 11:3, 239-258, DOI: 10.1080/13583883.2005.9967149
Kursun təsviri	Təhsildə keyfiyyət təminatı fənni ali təhsilin təşkili və idarə olunmasında keyfiyyət siyasətinin formalaşdırılması, onun icra olunması üçün effektiv mexanizmlərin yaradılması və beləlikdə təhsildə keyfiyyətin davamlı olaraq artırılmasını öyrənir.
Kursun məqsədləri	Təhsildə keyfiyyət təminatı fənninin əsas məqsədi magistratura proqramında təhsil alan tələblərin təhsildə keyfiyyət təminatı ilə bağlı nəzəri və praktiki məsələlərini, daxili və xarici keyfiyyət təminatı ilə bağlı prosedurları öyrənməyi və tətbiq etməyi, özünütəhlil hesabatlarını hazırlamaq və təhlil etməklə bağlı zəruri bilikləri tələbələrə çatdırmaq və onların tətbiqi ilə bağlı əsas kompetensiyalara yiyələnməyə dəstək göstərməkdir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Fənnin sonunda iştirakçılar aşağıdakıları edə biləcəklər: • Təhsildə keyfiyyət təminatının nə olduğunu izah etmək, • Keyfiyyət təminat prosesində fərqli tərəflərin rollarını başa düşmək, • Keyfiyyət təminatının əsaslarını müəyyənləşdirmək, • Keyfiyyət təminatının siyasi, iqtisadi, idarəetmə əsaslarını əlaqələndirmək, • Məqsədləri, nəticələri və standartları fərqləndirə bilmək,

	• Keyfiyyət təminatının müxtəlif səviyyələrində məqsədlər və suallar formallaşdırmaq, • Hər hansı bir təhsil müəssisəsinin keyfiyyət təminat standartlarını qiymətləndirmək, • Ənənəvi keyfiyyət təminat konseptinin (2020 Azərbaycan) əsas prinsiplərini müzakirə etmək, • Keyfiyyət təminat sistemi və onun ali təhsil sisteminə tətbiqi ilə bağlı əsas kompetensiyalara sahib olmaq.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Seminar	+	
	Simulyasiya	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Məqalə	Oktyabr-Dekabr	30
	Qrup işi (simulyasiyalarda iştirak)	Semestr müddətində	10
	Aralıq imtahanı	Noyabr	20
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərslər buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. Dərslərdə elektron vasitələrdən istifadə etmək yolverilməzdir. Plagiatlığa ciddi şəkildə nəzarət ediləcək. Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürülmələr qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur imtahandan kənarlaşdırılır. Qiymətləndirmə siyasəti və tələbələrdən gözləntilər: Məqalə (ümumi qiymətin 30 faizini təşkil edir): Tələbələr təhsil strategiyası üzrə seçilmiş mövzu üzrə məqalə yazmalı (minimum 7 səhifəlik) və onunla bağlı müəllimin verdiyi rəylər əsasında onu təkmilləşdirməli, nəşr üçün hazırlamalıdır.		
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	18.09.2025	Sillabusun təqdimatı və	Fənnə girişin müzakirə olunması.

		mövzuya giriş	Sillabusun təqdimatı və müzakirəsi
2.	25.09.2025	Keyfiyyət təminatına konsepsiyasının inkişafı	1. Daxili keyfiyyət təminatı üzrə metodik tövsiyə. Bakı, 2022, I fəsil. səh. 1-23 2. Ali təhsildə keyfiyyət təminatına dair Avropa Standartları və Təlimatları (2015), Daxili keyfiyyət təminatı bölməsi 3. Pham, N. T. T., & Nguyen, B. T. T. (2022). <i>Internal Quality Assurance of Academic Programs: A Case Study in Vietnamese Higher Education</i>. SAGE Open, 12(3).
3.	02.10.2025	Daxili keyfiyyət təminatı siyasəti	1. "Quality Culture and Internal Quality Assurance in Higher Education Institution" (Ta, T. T. H. & Nguyen, T. T. H., 2021). <i>VNU Journal of Science: Education Research</i>, 38(1), 1-14. 2. Daxili keyfiyyət təminatı üzrə metodik tövsiyə. Bakı, 2022. səh. 23-39 3. Ali təhsildə keyfiyyət təminatına dair Avropa Standartları və Təlimatları (2015)
4.	09.10.2025	Daxili keyfiyyət təminatı sisteminin qurulması	1. Uludağa, G., Bardakcı, S., Avşaroğlu, M. D., Çankaya, F., Çatal, S., Ayvat, F., Koçer, A., & Yıldırım, S. (2021). <i>Investigation of the higher education students' participation in quality assurance processes based on the theory of planned behaviour: a case of Turkey</i>. <i>Quality in Higher Education</i>, 27(3), 338-356. 2. Daxili keyfiyyət təminatı üzrə metodik tövsiyə. Bakı, 2022 3. Ali təhsildə keyfiyyət təminatına dair Avropa Standartları və Təlimatları (2015)
5.	16.10.2025	Daxili keyfiyyət təminatının funksiyası	1. Daxili keyfiyyət təminatı üzrə metodik tövsiyə. Bakı, 2022. səh. III fəsil 2. Ali təhsildə keyfiyyət təminatına dair Avropa Standartları və Təlimatları (2015)
6.	23.10.2025	Daxili keyfiyyət təminatının effektivliyi	1. Daxili keyfiyyət təminatı üzrə metodik tövsiyə. Bakı, 2022. səh. III fəsil 2. Ali təhsildə keyfiyyət təminatına dair Avropa Standartları və Təlimatları (2015)

7.	30.10.2025	Xarici keyfiyyət təminatının məqsədi	- Hou, A. Y. C., Hill, C., Justiniano, D., Lin, A. F. Y., & Tasi, S. (2022). <i>Is employer engagement effective in external quality assurance of higher education? A paradigm shift or QA disruption from quality assurance perspectives in Asia</i>. <i>Higher Education</i>, 84, 935-954. - European Standards and Guidelines in Quality Assurance 2015 https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf - Markus Seyfried & Philipp Pohlenz (2018): Assessing quality assurance in higher education: quality managers' perceptions of effectiveness, <i>European Journal of Higher Education</i>, DOI: 10.1080/21568235.2018.1474777 https://doi.org/10.1080/21568235.2018.1474777 - Bologna 2022 Report https://eacea.ec.europa.eu/nationalpolicies/eurydice/content/european-higher-education-area-2022-bologna-processimplementation-report_en
Aralıq imtahanı			
8.	06.11.2025	Xarici keyfiyyət təminatı sistemi necə çalışır	- Bologna 2022 Report https://eacea.ec.europa.eu/nationalpolicies/eurydice/content/european-higher-education-area-2022-bologna-processimplementation-report_en - European Standards and Guidelines in Quality Assurance 2015 https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf - Markus Seyfried & Philipp Pohlenz (2018): Assessing quality assurance in higher education: quality managers' perceptions of effectiveness, <i>European Journal of Higher Education</i>, DOI: 10.1080/21568235.2018.1474777 https://doi.org/10.1080/21568235.2018.1474777
9.	13.11.2025	Xarici keyfiyyət təminatının tətbiqi	European Standards and Guidelines in Quality Assurance 2015

			https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf 2. Markus Seyfried & Philipp Pohlenz (2018): Assessing quality assurance in higher education: quality managers' perceptions of effectiveness, European Journal of Higher Education, DOI: 10.1080/21568235.2018.1474777 https://doi.org/10.1080/21568235.2018.1474777 3. Bologna 2022 Report https://eacea.ec.europa.eu/nationalpolicies/eurydice/content/european-higher-education-area-2022-bologna-processimplementation-report_en
10.	20.11.2025	Ali təhsil müəssisələrinin strateji inkişafı və onun keyfiyyət təminatı ilə əlaqəsi	1. Martin, M. (2016). External quality assurance in higher education: How can it address corruption and other malpractices? <i>Quality in Higher Education</i> , 22(1), 49–63. https://doi.org/10.1080/13538322.2016.1144903 2. Kayyali, M. (2023). <i>An overview of quality assurance in higher education: Concepts and frameworks. International Journal of Management, Sciences, Innovation, and Technology</i> , 4(2), 1–4. https://ijmsit.com/volume-4-issue-2/
11.	27.11.2025	Təhsil proqramlarının keyfiyyət təminatı	1. Martin, M. (2016). External quality assurance in higher education: How can it address corruption and other malpractices? <i>Quality in Higher Education</i> , 22(1), 49–63. https://doi.org/10.1080/13538322.2016.1144903 2. Kayyali, M. (2023). <i>An overview of quality assurance in higher education: Concepts and frameworks. International Journal of Management, Sciences, Innovation, and Technology</i> , 4(2), 1–4. https://ijmsit.com/volume-4-issue-2/
12.	04.12.2025	Keyfiyyət təminatında tələbələrin iştirakı	1. Cathal de Paor (2016), The contribution of professional accreditation to quality assurance in higher education, <i>Quality in Higher Education</i> . http://dx.doi.org/10.1080/13538322.2016.1263925
13.	11.12.2025	Keyfiyyət təminatında əmək bazarı nümayəndələrinin	1. Zhang Yingqiang & Su Yongjian (2016) <i>Quality Assurance in Higher Education: Reflection, Criticism, and Change</i> , Chinese Education & Society, 49:1-2, 7-19, DOI:

		iştirakı	10.1080/10611932.2016.1192382
14.	18.12.2025	Xarici keyfiyyət təminatını həyata keçirən qurumlar	1. Accreditation Rule Quality Assurance Agency in Education. www.tkta.edu
15.	25.12.2025	Keyfiyyət mədəniyyətinin inkişaf etdirilməsi	Accreditation reports
Final imtahanı			